

## ANEXO X

	EIXOS	CRITÉRIOS	NOTA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
	<b>PLANO PEDAGÓGICO ATÉ 30 PONTO</b>			
	Aspectos Pedagógicos - Até 8 Pontos	Coerência entre a concepção da infância e dos objetivos da Educação Infantil com a rotina por faixa etária de acordo com a legislação da Educação Infantil, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Coerência entre os objetivos da educação inclusiva e a proposta de atendimento escolar e acompanhamento do desenvolvimento do aluno	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Coerência entre a bibliografia apresentada para subsidiar o trabalho educativo da educação infantil (6 a 8 obras )	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Proposta de organização das atividades lúdicas, recreativas e diferenciadas do Projeto de contra turno escolar para as turmas das EMElS (crianças de 4 e 5 anos)	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Coerência entre a concepção de gestão educacional e o conjunto articulado de ações de acordo com o Termo de Referência Técnica.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos	2

## ANEXO X

			2= atendeu plenamente os objetivos	
PLANO DE TRABALHO	Estrutura e Funcionamento Organizacional - Até 12 pontos.	Quadro quantitativo de profissionais necessários para todo o atendimento das crianças, conforme item 10.3 do Termo de Referência	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
		Quadro quantitativo de profissionais de apoio, de acordo com o previsto no item 10.3 do Termo de Referência	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
	Plano de formação em serviço dos professores nos tempos pedagógicos entre os pares, contemplando a organização dos horários e temáticas, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais, Legislação Educacional sob coordenação de um membro da equipe gestora, preferencialmente, o coordenador pedagógico.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2	
	Plano de formação em serviço dos Professores de educação infantil e Professores de Educação Especial nos tempos pedagógicos entre os pares, contemplando a organização dos horários e temáticas, em consonância com os Documentos Normativos vigentes, sob coordenação de um membro da equipe gestora, preferencialmente, o coordenador pedagógico.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2	
	Tempo de Experiência na Educação Infantil.		2	

## ANEXO X

		<p>0 = Não Atendeu os objetivos</p> <p>1= atendeu parcialmente os objetivos</p> <p>2= atendeu plenamente os objetivos</p>	
<p>Avaliação Institucional Participativa - Até 8 pontos.</p>	<p>Relação estabelecida entre diagnóstico do entorno da unidade educacional e o Plano de Trabalho.</p>	<p>0 = Não Atendeu os objetivos</p> <p>1= atendeu parcialmente os objetivos</p> <p>2= atendeu plenamente os objetivos</p>	2
	<p>Coerência entre o Plano de Ação da Gestão Educacional e o quadro de metas.</p>	<p>0 = Não Atendeu os objetivos</p> <p>1= atendeu parcialmente os objetivos</p> <p>2= atendeu plenamente os objetivos</p>	2
	<p>Proposta de participação da equipe educativa, família e crianças nos processos de elaboração e avaliação do Projeto Político Pedagógico da Unidade Educacional.</p>	<p>0 = Não Atendeu os objetivos</p> <p>1= atendeu parcialmente os objetivos</p> <p>2= atendeu plenamente os objetivos</p>	2
	<p>Proposta de avaliação pelas famílias do desenvolvimento do Plano de Trabalho.</p>	<p>0 = Não Atendeu os objetivos</p> <p>1= atendeu parcialmente os objetivos</p> <p>2= atendeu plenamente os objetivos</p>	2

## ANEXO X

	<p>Quadro de Metas Até 2 pontos</p>	<p>Coerência entre o quadro de metas (modelo J Anexo III), "plano pedagógico", "estrutura e funcionamento organizacional" e "avaliação institucional participativa" demonstrando o grau de adequação da proposta aos objetivos específicos do programa em relação ao objeto da parceria - Até 2 pontos.</p>	<p>0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos</p>	2
<b>PLANO FINANCEIRO ATÉ 10 PONTOS</b>				
	<p>Gerenciamento de Recursos – Até 10 pontos</p>	<p>Coerência entre o Plano de Aplicação de Recursos Financeiros, despesas pertinentes e o Cronograma de Desembolso.</p>	<p>0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos</p>	2
		<p>Menor amplitude salarial entre as funções de gestão e de atividades fins, visando garantir a valorização dos profissionais que trabalham diretamente com as crianças.</p>	<p>0 = Não Atendeu os salários Base da categoria 1= atendeu exatamente ou até 5% os salários Base da categoria 2= atendeu com porcentagem maior de 5,01% os salários Base da categoria</p>	2
		<p>Melhor adequação da proposta ao valor de referência, considerando a relação entre o quadro de recursos humanos, materiais utilizados para execução das atividades planejadas e contratação de serviços necessários para a execução do objeto.</p>	<p>0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos</p>	2

## ANEXO X

		A ações previstas que visam a otimização da utilização dos recursos financeiros repassados para a execução da parceria buscando objetivamente o atendimento dos princípios da administração pública.	0 = Não Atendeu os objetivos 1= atendeu parcialmente os objetivos 2= atendeu plenamente os objetivos	2
	CEBAS	Apresentar a certificação expedida pelo Ministério de Cidadania ou Ministério da Educação Ativo ou Ministério da Saúde conforme a preponderância		2
		TOTAL		40